

Le Bac Pro SAPAT : un pack complet de 4 diplômes

Les étudiants qui s'inscrivent en SAPAT dans notre établissement ne préparent pas seulement le Bac mais un ensemble de trois diplômes supplémentaires : le BAFA, l'APS (Acteur Prévention Secours) et le CAP petite enfance. Le lycée a fait ce choix pour permettre aux jeunes de trouver plus facilement un emploi, dès l'obtention du Bac ou de préparer, au-delà, un BTS (ESF, DATR...), ou les concours de la fonction publique.

Le lycée investit dans des matériels récents et performants (disques de transfert, draps de glisse, sangles multitâches) et dans la formation continue de ses professeurs, afin de rester à la pointe des techniques et que l'objectif du « zéro effort physique » pour les soignants soit atteint au mieux.



Le lycée accueille d'ailleurs deux nouveaux résidents : Amédée et Georgette. Les élèves ont tenu à baptiser ses deux mannequins humains, grandeurs nature, qui logent désormais en salle de TP santé et font parties du matériel mis à la disposition des élèves de SAPAT pour travailler et s'entraîner à tous les actes de soins, dans les conditions les plus réalistes possible.

Saint-Yves Team... saison 1

Mélanie :
Je suis la première personne que l'on rencontre au lycée et je suis capable de retenir le nom de tous les élèves et de vous reconnaître au son de votre voix.

Marc :
Au lycée, je suis celui qui répare, peint, s'occupe du parc. Je donne aussi quelques cours de travaux pratiques aux jeunes collégiens. J'aime beaucoup le contact et tout le monde me reconnaît à mes arrivées pétaradantes en moto.

Marina :
Je suis la benjamine de l'équipe d'enseignants et j'enseigne l'économie sociale et familiale. Toutefois je suis toujours intéressée par les nouveautés et les projets du lycée

Florence :
Responsable de la filière services aux personnes et enseignante en économie sociale et familiale, les élèves me reconnaissent à ma redoutable collection de chaussures.

■ PORTRAIT

Benoît HAMON, un retour au service du lycée

Il n'y a pas si longtemps, en 2001, Benoît Hamon a retrouvé le plaisir d'étudier au lycée Saint-Yves, en BEP secrétariat-accueil. Même si cette formation n'existe plus, il a conservé des liens étroits avec l'établissement. Après l'obtention de ce BEP et d'un BAC PRO à Rennes, il est entré dans la vie active, à l'agence immobilière Century 21, où il a poursuivi une formation commerciale et en communication. Il entre au magasin Mr Bricolage de Bain de Bretagne en tant que réceptionnaire, puis vendeur en 2006, et gravit les échelons jusqu'à l'agrandissement de 2013. Il est alors chef de secteur. Depuis la réouverture du magasin en 2015, il est aussi un maître de stage accueillant : « Il y a des établissements qui m'ont accepté en stage quand j'étais élève. Je pense que je me dois, aujourd'hui, d'apporter quelque chose aux élèves, le plaisir du travail bien fait ». Il veut transmettre aux jeunes que lorsque l'on a acquis des bases de connaissances solides au lycée, il est possible, en poursuivant ses efforts, de réaliser ses ambitions.



Le magasin Mr Bricolage reçoit régulièrement des stagiaires du lycée Saint-Yves, du CAP à la terminale, dans un secteur commercial en continu développement.

Benoît est aussi le Président de l'association des anciens élèves du lycée Saint-Yves, l'Association des Anciens Saintyviens, dont l'objectif est de réunir les anciens élèves, de véhiculer les valeurs du lycée puisque, même si l'établissement a beaucoup changé ses formations, les valeurs humaines y ont conservé leur importance. Les anciens élèves adhèrent à l'association pour créer des liens, s'entraider, témoigner de leur expérience professionnelle, accompagner les élèves dans leur parcours scolaire. Ils sont donc des mentors qui servent aussi bien de maîtres de stage que de jurys d'examens.

L'Association des Anciens Saintyviens en plein développement, reste ouverte à tous les anciens élèves qui veulent y adhérer.

La journée interreligieuse au lycée

Le jeudi 28 janvier, le lycée a eu le privilège de recevoir les représentants des trois religions monothéistes,

pour une table ronde et des rencontres avec les élèves, où ils ont eu l'occasion de poser toutes les questions qu'ils désiraient. Monsieur Nusibovici a ainsi présenté la religion juive. Tahar Mamouni, Faudil Boudjema et François Le Moulec, du centre Avicene de Rennes, représentaient le culte musulman et les Pères Jolly et Joseph, de Pipriac et Bain, la religion catholique.



Responsables de prières où simples croyants vivant leur foi au quotidien, ils ont accepté la discussion, menée par Patrick Lahuppe, dans un esprit d'échanges et de tolérance.

Cette journée a permis aux élèves d'acquérir des connaissances, de découvrir les différences, mais surtout les points communs des religions du Livre et de confronter les points de vue. Ce jeudi aura été riche, culturellement et humainement, pour tous les participants, qui souhaitent réitérer cette initiative afin de poursuivre le dialogue et de découvrir les lieux de culte, sur lesquels les élèves ont été invités.

Philippe :
J'enseigne l'histoire géographique du collège au lycée. Les élèves se demandent si j'ai rencontré tous les personnages historiques dont je leur parle.

Michelle :
Je suis enseignante en mathématiques et gestion, et titulaire d'une classe de 3^{ème}. Adeptes de la discipline, je veille aussi à être à l'écoute de mes élèves...

motivation

LE LYCÉE PROFESSIONNEL PRIVÉ SAINT-YVES VOUS INFORME EN DIRECT

MARS 2016 N°15

édito

Par Eric Georges, Directeur

Savoir et volonté



Un établissement scolaire est destiné, par essence, à acquérir un savoir et des méthodologies d'apprentissage : savoir-apprendre. Professeurs, élèves, mais aussi l'ensemble de l'équipe d'encadrement, des personnels de vie scolaire à ceux de l'entretien, ont, au lycée Saint-Yves, le même objectif primordial : permettre aux jeunes d'acquérir des connaissances, au sens très large du terme. Les familles participent au développement des savoir-être et le lycée professionnel se doit d'apporter les savoir-faire. L'étudiant, quant à lui, est responsable des motivations dont il doit faire preuve en cours et en entreprise : avoir la volonté de découvrir et d'expérimenter est l'apanage de leur âge, se forger un vouloir-savoir que chacun s'efforce de conserver tout au long de sa vie pour la réussir.

A La Maison à Vivre : coopération et convivialité

Cette année 2015-2016, 42 élèves se partagent deux étages d'internat au château.

Le lycée conçoit, depuis 5 ans, ce service comme une Maison à Vivre, où chacun est entouré pour progresser. Les échanges et l'entraide sont essentiels, entre élèves et avec les cinq encadrants. De 17 h 30 à 19 h 00 chaque jour, après un goûter réconfortant, les jeunes se rendent à l'étude dirigée : une heure et demie de devoir et de révisions, encadrée par deux enseignants, un professeur scientifique et un autre littéraire. Après avoir vérifié, par niveaux de classes, la liste des devoirs, chacun se met au travail, en silence. Il demande l'aide et les explications nécessaires et il peut travailler en groupe, pour un mini cours de rattrapage ou de révisions. Des ordinateurs et des dictionnaires sont mis à la disposition de chacun. Les devoirs faits sont vérifiés.



Les élèves, qui suivent les conseils méthodologiques et acquièrent progressivement de l'autonomie, augmentent leurs notes d'environ deux à trois points.

La vie quotidienne est organisée par une Maîtresse de Maison, Noëlle. Elle gère l'intendance, prépare les repas, et anime les activités du mercredi après-midi avec l'aide d'une animatrice, Alexandra. Les jeunes savent trouver auprès de Noëlle une oreille attentive à leurs problèmes. Elle fait aussi le lien avec les familles.

Les plus âgés et les plus anciens internes sont aussi des soutiens, pour les plus jeunes et les nouveaux. Chacun trouve sa place au sein de cette communauté.

en bref... PORTES OUVERTES

samedi 19 mars 2016 de 9 heures à 13 heures
vendredi 27 mai 2016 de 17 heures à 19 heures

Le CDI :

Un espace moderne dédié à la connaissance

Le Centre de Documentation et d'Information est un lieu qui bénéficie d'un matériel informatique performant, pour faire des recherches. Il est ouvert toute la semaine de



9 à 17 heures. Madame Catherine Lahuppe, professeur documentaliste, est à l'écoute des demandes des élèves et des professeurs. Le CDI propose aussi une large série

de mangas, que les élèves empruntent volontiers. Madame Lahuppe adapte le programme d'expositions à l'actualité et aux exigences pédagogiques.

Les étudiants de prépa concours infirmier et aide-soignant

en plein travail...

A ce stade de l'année, les jeunes étudiants sont fin prêts pour passer leurs concours écrits pour entrer dans les écoles d'infirmiers. Ils ont choisis de s'inscrire dans plusieurs régions françaises afin de multiplier leurs chances de réussite. Comme l'an passé, avec un taux de réussite de 100 % aux écrits, les étudiants de cette promotion travaillent de manière assidue les nombreux thèmes sociaux abordés en cours. Ils s'entraînent également aux tests psychotechniques. Souhaitons bonne chance à ces jeunes gens motivés.



Formation hors contrat d'Etat à l'initiative de l'établissement.

Jurys d'examen Bac Pro et CAP

Cette année encore, le lycée accueille les jurys d'examen de Bac Pro et du CAP du 13 au 17 juin 2016. Saint-Yves souhaite la bienvenue à tous les candidats.

Une Jonquille pour Curie

Les CAP SAPVER (services aux personnes et vente) participent au mois de mai à l'action « une Jonquille pour Curie ». Rejoignez-nous sur facebook pour lutter contre le cancer.



C'est la foire !

Les 11, 12 et 13 mars prochains, les élèves de seconde Bac Pro Vente tiendront un stand à la foire de Retiers. Ils y vendront des produits du commerce équitable afin de mettre en pratique les acquis théoriques de leurs cours de marketing

Magazine d'information du Lycée Professionnel Saint-Yves
Etablissement Privé sous contrat d'Etat
Rue Sainte-Emerance - 35470 BAIN-DE-BRETAGNE
Tél. 02 99 43 71 78

Courriel : bain-de-bretagne@cneap.fr
Site : www.saintyves.bain.fr
Directeur de la publication : Eric Georges
Maquette/Impression : Imprimerie Fertard, 02 99 47 06 74
Crédit photos : Lycée Saint-Yves
Ne pas jeter sur la voie publique



Le collège à Saint-Yves : une 4^{ème} et une 3^{ème} pour réussir ses futures études

Saint-Yves est aussi un collège qui accueille des classes de 4^{ème} et 3^{ème} dans la perspective du Diplôme National du Brevet (DNB) et de la poursuite d'études, tous secteurs confondus.



3^{ème} : Vers le brevet... et l'avenir...

L'obtention du Diplôme National du Brevet est l'objectif de la classe de troisième, dans la perspective d'une orientation choisie, suite à ce diplôme, que ce soit au lycée Saint-Yves ou dans un autre établissement. Comme en classe de quatrième, les élèves bénéficient d'un ordinateur personnel au lycée, et les enseignants peuvent ainsi diversifier leurs pédagogies. Le renforcement des matières générales présentes au DNB (français, histoire-géographie, mathématiques) offre à l'établissement un taux de réussite de 95 %. En supplément du karaté, qui favorise la maîtrise de soi, et de l'espagnol en langue vivante 2, qui permet la poursuite ou la découverte d'une seconde langue vivante, le collège à Saint-Yves prépare activement l'orientation, à travers la découverte de plusieurs sec-

teurs professionnels : artisanat, commerce-vente, services aux personnes, hôtellerie-restauration...

Chaque semaine, une demi-journée est consacrée à la découverte et à la pratique d'un de ces secteurs grâce à des professionnels qui interviennent en classe.



4^{ème} : Redonner goût à l'école

Le collège général a pour objectif la poursuite d'études généralistes. Le collège à Saint-Yves propose une formation individualisée, afin que chaque jeune trouve sa place, quelles que soient ses expériences. L'individualisation de la formation et la découverte au travers de projets et de stages favorisent la réflexion et la connaissance de soi, tout en motivant les élèves. L'orientation après la troisième peut alors être envisagée, en concertation avec le jeune, ses parents et l'équipe pédagogique.

En plus d'une mise à niveau dans les matières générales et d'une pédagogie adaptée, les 4^{ème} s'essaient, entre autres, à l'équitation avec l'obtention du galop 1 ou du galop 2. Cela permet de développer l'anticipation et la coordination par la pratique dynamique du lien avec le cheval.

Chaque élève valorise ses connaissances personnelles en les transmettant aux autres élèves ou adultes, lors d'ateliers d'échanges de savoir. Chacun apprend de l'autre et valorise ainsi sa personnalité et ses connaissances. Les collégiens acquièrent rapidement confiance en eux, en prenant des responsabilités et des initiatives.



Portraits d'anciens élèves de 4^{ème} et 3^{ème}

Elisa, Erwan et Maxime ont intégré Saint-Yves en 4^{ème} :



Elisa, interne, après deux premières années de collège avec des résultats moyens, a repris goût aux études et a obtenu son brevet des collèges avec mention assez bien. Elle a choisi de poursuivre ses études en préparant un Bac Pro Services aux Personnes au lycée Saint-Yves.

Erwan, après deux années de collège chaotiques, a retrouvé le chemin de la réussite et a pu, suite à ses stages, suivre la formation de cuisinier dont il rêvait, au prestigieux lycée hôtelier de Dinard.

Maxime souhaitait intégrer la vie professionnelle rapidement, afin d'être autonome le plus vite possible et poursuit des études en baccalauréat « systèmes électroniques numériques ». Son niveau initial, satisfaisant, a bénéficié de la pédagogie individualisée qu'il souhaitait.



Tous les jeunes sortis de troisième en juin dernier ont travaillé avec cette pédagogie de projets proposée au collège à Saint-Yves, et se sont orientés, cette année, dans des domaines aussi variés que :

- L'artisanat (la plupart des emplois se trouve dans des PME)
- L'accueil-vente et le service aux personnes car ce sont des secteurs porteurs d'emplois, qui ouvrent des perspectives de poursuite d'études longues, si on le souhaite (ces secteurs sont présents dans les formations post-troisième du lycée Saint-Yves).
- L'hôtellerie-restauration-tourisme car l'ouverture à l'international et aux cultures étrangères est une valeur forte de notre établissement, qui s'applique à développer des relations humanitaires avec des pays étrangers. Il s'agit aussi d'un secteur porteur d'emplois.



Les élèves progressent grâce à des apprentissages qui favorisent leur vie en société, le respect des autres et de la nature.

« L'équitation m'a appris à être patiente et à en vouloir » déclare Loryne.

« Dans cette quatrième, j'ai appris à avoir davantage confiance en moi » dit Florentin.

« Si j'ai le galop 1, cela pourra me servir à trouver un stage et, pourquoi pas, une orientation professionnelle » dit Nolwenn.

INTERVIEW

Vincent MEIGNAN : professeur de karaté Développer une harmonie intérieure...

Vincent Meignan enseigne le karaté aux élèves de 3^{ème} le vendredi après-midi

Qu'est-ce qui a provoqué votre intérêt pour le karaté ?

J'ai eu des difficultés avec des camarades de classe violents pendant ma scolarité au collège. Je manquais de confiance en moi et ma sensibilité était à fleur de peau. J'ai décidé de me mettre au karaté, puis j'ai exploré différentes disciplines de boxes.

Qu'est-ce qui vous fascine dans les cultures orientales ?

Le fait qu'il soit nécessaire d'acquérir une meilleure connaissance de soi pour maîtriser ses émotions, de cultiver sa lumière intérieure jusqu'à ce qu'elle puisse s'extérioriser jusqu'à toucher les autres.

Quelles valeurs tentez-vous de transmettre aux jeunes ?

Dans un monde axé sur la consommation, il est nécessaire de transmettre les valeurs de la modération et prendre le temps de développer une harmonie intérieure.

Comment organisez-vous vos cours au lycée ?

Je dois composer avec les compétences de chacun. Je commence d'abord par l'automatisation des mouvements et les réflexes. Acquérir une coordination permet de prendre confiance dans son corps. Je travaille ensuite sur le repérage dans l'espace, seul ou avec un ou plusieurs partenaires, en réalisant des mouvements à deux, pour maintenir une distance de combat. Je travaille aussi sur l'entretien de soi, avec des assouplissements et enfin sur le vivre ensemble, la socialisation, le respect et la tolérance.

Pourquoi avez-vous choisi de vous investir de plus en plus dans les projets du lycée ?

N'ayant pas vécu une scolarité épanouissante, j'ai eu la chance, grâce à l'équipe de Saint-Yves, avec laquelle je travaille depuis cinq ans, de découvrir un établissement ouvert sur l'humain. Le même chemin est proposé par le karaté et l'esprit du lycée : donner à chacun sa chance.



FORMATION

Le Bac Pro Conseil Vente et Négociation Internationale au lycée Saint-Yves

Les 24 élèves de la classe de 1^{ère} Bac Pro Vente et Négociation Internationale travaillent actuellement sur une problématique « les nouveaux comportements alimentaires ». Ils sont accompagnés dans cette réflexion par trois professeurs du lycée : Mesdames Gilbert et Tronel-Hervé et Monsieur Georges. Les jeunes étudiants ont choisi de travailler sur six questions plus précises, savoir si de nouveaux moyens techniques permettraient d'accroître les productions végétales et de lutter ainsi contre la malnutrition. Dans cette perspective, ils s'intéressent à la production en orbite ou à la production végétale verticale. D'autres groupes cherchent à comprendre comment produire des végétaux sur une autre planète ou pourquoi les repas conviviaux sont de moins en moins familiaux. Ils ont déjà travaillé 4 jours entiers, par groupes. A ce stade, ils ont trouvé la documentation nécessaire, ainsi que les noms de personnes ressources à interviewer. Le travail final consistera à rédiger un document relatant cette expérience et les résultats obtenus, que chacun de ces chercheurs en herbe, pourra utiliser à son gré.

La méthodologie utilisée et dirigée par les trois enseignants, permettra aux jeunes élèves d'aborder une poursuite d'études plus sereinement.

